

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления культуры  
Исполнительного комитета  
Нижнекамского муниципального  
района Республики Татарстан

Мубаракшина Г.М.

«17» апреля 2023 г.



«Утверждаю»

Директор муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа №5»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

Васильева И.Ф.

«17» апреля 2023 г.



Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета МБУ (Ю) «Детская  
музыкальная школа №5» НМР РТ  
протокол №5 от 12 апреля 2023 года  
с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
дети-инвалидов обучающихся  
в школе №1 от 5 апреля 2023 года

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №5»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ЗА 2022 ГОД**

г. Нижнекамск, РТ

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
----------	---

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	4
IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	5
V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	6
VI. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В УЧРЕЖДЕНИИ	8
VII. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10
VIII. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	11
IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	12
X. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	16
XI. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
XII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА	40
XIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	41
XIV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	43
XV. ВЫВОДЫ	44
XVI. ПОКАЗАТЕЛИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ ЗА 2022 ГОД	46

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Школы. Отчёт составлен по материалам самообследования Школы за 2022 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Организационно-правовая форма Школы - учреждение. Тип Школы - бюджетное.

Юридический адрес: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 3.

Фактический адрес: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 3.

Телефоны: 8 (8555) 41-14-56, факс 8 (8555) 41-14-56

E-mail: dms5nk@yandex.ru

Учредитель - Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района». Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

Директор образовательного учреждения: Васильева Ляйсан Фанисовна.

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей, осуществляет образовательную деятельность детей и подростков по образовательным программам художественно-эстетической направленности. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Нижнекамск, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности. Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 20.04.2016 г. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 2131651012403 от 4 апреля 2013 г.

### Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

**Направления учебной деятельности Детской музыкальной школы №5:** музыкальная школа является учебным заведением дополнительного образования детей в области музыкального и эстетического воспитания, вся деятельность которой направлена на обучение игре на музыкальных инструментах и пению.

**Основной задачей** является воспитание всесторонне развитого музыканта и обучение его на базе хорошей академической школы.

Детская музыкальная школа №5 предоставляет благоприятные условия для разностороннего музыкального развития детей. Это, прежде всего, обусловлено тем, что образовательный процесс базируется на индивидуальных занятиях, где учитываются индивидуальные способности каждого ребенка и обеспечивается развитие их разносторонней одаренности, даются условия для личностно -

ориентированного подхода к обучению. Наряду с индивидуальной формой обучения существуют групповые занятия.

**Наши достижения:** за годы существования школы окончили 256 учащихся. Избрали профессию и продолжили музыкальное образование 28 выпускников.

Из 12 преподавателей школы – 4 человек – бывшие выпускники ДМШ разных лет. Многие из наших выпускников работают в сфере культуры города Нижнекамска, Республики Татарстан, Российской Федерации.

**Наши связи:** школа постоянно сотрудничает с учреждениями дошкольного образования, с общеобразовательными школами. Активно поддерживается связь с Республиканским методическим центром, с Нижнекамским музыкальным колледжем им. Салиха Сайдашева.

Школой налажен контакт с детскими садами № 8, 41, 49, 63, 81, СОШ № 27,5,7,29,32, социальными центрами «Милосердие», «Домом ветеранов», Детским коррекционным центром «Надежда».

Пропаганда музыкально - эстетических ценностей проходит через творческие встречи с учащимися музыкальных училищ, студентами консерватории, творческими личностями.

**Награды:** Коллектив школы награждён дипломом Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в номинации «Школа талантов» (2010г.), Благодарственным письмом МУ «Управления культуры исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

#### **IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Школы. Формами самоуправления Школы являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание родителей. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенции определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделов) проводятся в соответствии с утверждённым в учреждении годовым планом работы.

##### ***В учреждении разработаны внутренние локальные акты:***

-регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах самоуправления;

-регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;

-отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

-регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

#### Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «Детской музыкальной школы № 5» НМР РТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

## **V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

На отчётный период 2022 года «Детской музыкальной школой №5» реализовывались следующие учебные программы:

### ***ФГТ срок реализации программы 5-6, 8-9 лет***

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» 5-6 лет, 8-9 лет

Музыкальный инструмент. «Баян»

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 5-6 лет, 8-9 лет

Музыкальный инструмент. «Флейта»

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 8-9 лет

Музыкальный инструмент. «Скрипка».

### ***ОРП срок реализации программы 4года:***

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства по учебному предмету. Музыкальный инструмент. «Фортепиано», «Скрипка», «Флейта», «Курай», «Баян», «Сольное пение».

### ***Ранняя профессиональная ориентация 1 год.***

Музыкальный инструмент. «Фортепиано», «Скрипка», «Флейта», «Баян». «Сольное пение».

### ***Группа раннего эстетического развития со сроком обучения 1 год и 2 года***

(хор, основы музыкальной грамоты), обучение игре на инструменте (по желанию).

На отчётный период 2022 года Детской музыкальной школой №5 реализовывались следующие учебные программы, рекомендованные научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры

РФ, Республиканским методическим кабинетом по учебным заведениям культуры и искусства Министерства культуры РТ:

- Сольное (индивидуальное) инструментальное исполнительство. Сборник примерных программ для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Москва, 2003 г. Составители - преподаватели ДМШ Академического музыкального училища при МГК им. П.И. Чайковского;
- Музыкальный инструмент “Фортепиано”. Примерная программа для ДМШ, музыкальных отделений ДШИ по классу специального фортепиано, ансамбля, аккомпанемента. Казань, 2005 г. Составители - Байдерина Л.В., Ивлева Р.Ф., Лукоянова Л.П., Масленникова С.И., Милославская М.Я.;
- Музыкальная литература. Примерная программа для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Москва, 2002 г. Автор А.И. Лагутин;
- Сольфеджио. Примерная программа для подготовительных отделений ДМШ и ДШИ. Москва, 2003 г.;
- Сольфеджио. Программа для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Казань, 2000г.;
- Оркестровый класс, класс ансамбля (скрипичные ансамбли). Класс ансамбля струнных народных инструментов и класс оркестра. Класс ансамбля – эстрадная специализация. Программы для ДМШ. Казань, 2000г.;
- Хоровое и вокальное исполнительство. Хоровой класс. Сольное пение. Вокальный ансамбль. Программы для ДМШ и ДШИ. Казань, 2000г.;
- Татарская музыкальная литература. Программа и научно-методический комментарий для преподавателей ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Казань, 1997г.;
- Слушание музыки. Программа для ДМШ и ДШИ. Москва, 2003г.;
- Рабочие учебные программы образовательных программ дополнительного образования детей преподавателей МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ.

В целях приобщения к музыке детей дошкольного возраста преподавателями школы, совместно с администрацией были разработаны рабочие программы для групп «Раннего эстетического развития» по учебным предметам «Основы музыкальной грамоты» и «Хор». В мае 2022 г. состоялся набор детей в школу по конкурсу на основе требований ФГТ на предпрофессиональную и общеразвивающую образовательную программы. В августе был произведен дополнительный набор учащихся.

Основой образовательного процесса МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ являются примерные учебные планы образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и детских школ искусств, Министерства культуры Российской Федерации (Москва, 2001г.) и примерные учебные планы образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, Министерства культуры РФ (Москва, 2003г.). Содержательной основой образовательного процесса «ДМШ №5» являются Примерные образовательные программы для детских музыкальных



школ и школ искусств Министерства культуры Республики Татарстан, (Казань 2002 г.), охватывающие всю образовательную структуру.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## **VI. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В УЧРЕЖДЕНИИ**

В школе работает 12 педагогов, из них: с высшим образованием – 11, со средним специальным – 1.

Высшую квалификационную категорию имеет 6 человек, первую квалификационную категорию 4 преподавателя.

Два педагога награждены Почётной грамотой Министерства Культуры Республики Татарстан. В соответствии с утверждённым графиком прохождения процедуры аттестации, преподаватели и концертмейстеры ежегодно подтверждают имеющиеся квалификационные категории или соответствие занимаемой должности. За прошедший период аттестацию прошло 3 преподавателя.

### ***Распределение кадрового состава по стажу работы:***

педагоги со стажем работы от 0 до 3 лет – 8,3 % (1)

педагоги со стажем работы от 3 до 5 лет – 0% (0)

педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет – 8,3% (1)

педагоги со стажем работы от 10 до 15 лет – 16,6 % (2)

педагоги со стажем работы от 15 до 20 лет – 8,3 % (1)

педагоги со стажем работы от 20 до 30 лет – 58,3 % (7)

педагоги со стажем работы свыше 30 лет – % (0)

### ***Анализ динамики профессионального роста преподавателей ДМШ №5***

<b>На 1 сентября</b>	<b>Общее количество педагогов</b>	<b>Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию</b>	<b>Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию</b>
2022-2023уч. г.	12(11 осн, 1 совм)	46%(6 осн)	46%(6 осн)
2021-2022уч. г.	13(11 осн, 2 совм)	46%(6 осн)	30%(4 осн)
2020-2021уч. г	18 (10 осн., 8совм.)	33 %(5осн., 1 совме)	17%(2осн., 1 совм)

До 25 лет – 0% (0)

25-40 лет – 38,4 % (5)

40-55 лет – 61.5 % (8)

Свыше 55 лет - 0% (0)

**Повышение квалификации:** Преподаватели школы систематически повышают свой педагогический уровень, проходя курсы повышения квалификации. За 2022 год 6 преподавателей получили свидетельство об окончании КПК.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Где обучались	Год и месяц обучения
1.	Кирилова В.В.	Теория музыки	АНО ДПО «Институт современного образования»	05.10.2022-26.10.2022
2.	Нигматзянова А.Н.	Фортепиано	АНО ДПО «Институт современного образования»	05.10.2022-26.10.2022
3.	Захарова А.Р.	Скрипка	ГБУ «ресурсный центр внедрения инноваций и сохранения традиций в сфере культуры РТ»	5.12.2022-8.12.2022
4.	Захарова А.Р.	Скрипка	КГК им. Н. Жиганова	30.01.2023-03.02.2023

Директор школы Васильева Л. Ф. является экспертом уровня квалификации педагогических работников в сфере культуры и искусства ДОД, СПО. За отчетный период она провела 3 внешние независимые экспертизы для установления заявленных категорий, соответствие занимаемой должности.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: 100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (по программам повышения квалификации и переподготовки в объеме от 72 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Благодаря непрерывной работе преподавателей по самообразованию, повышению уровня профессионального мастерства, удаётся добиваться высоких результатов у учащихся в различных конкурсах.

## **VII. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Организация образовательного процесса (в т.ч. начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН.

Установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического совета. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Учебные планы состоят из двух частей - инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана - основа обучения в Школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Это способствует дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачёты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, концерты, фестивали);
- внеурочные классные мероприятия (посещение выставочных залов, музеев, творческие встречи).

**Режим работы:** В Школе установлена шестидневная неделя, занятия проходят в две смены. Репетиции и выступления, подготовка и участие в конкурсах могут проходить в каникулярные дни. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение детей проводится в форме индивидуальных и групповых учебных занятий. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов, заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность уроков от 0,5 до 1,5 педагогических часа. При проведении учебных занятий через каждые 45 минут организуется 10-минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Данные по итогам 2021 -2022 учебного года – всего по школе:

- Отличников – 49 уч-ся
- Ударников – 69 уч-ся
- Троечников – 12 уч-ся
- Не аттестовано – 0 уч-ся.

Контроль качества занятий осуществляется администрацией в лице директора, заведующими отделениями, учебной комиссией.

## **Результат освоения воспитанниками образовательных программ**

**за 2019-2022годы:**

<b>Учебный Год</b>	<b>Успеваемость (%) по итогам учебного года</b>	<b>Качественный показатель (%) по итогам учебного года</b>	<b>Средний бал</b>
2021-2022	100	88,1	4,4
2020-2021	100	86,1	4,3
2019-2020	100	85,3	4,2

В течение 2022 года проведено 6 педагогических советов, на которых обсуждались вопросы учебного цикла: сроки зачетов, прослушиваний выпускников, академических концертов, нового порядка аттестации педагогов, курсов повышения квалификации, подготовки к отчетному концерту школы, правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, рабочего времени педагогов; обсуждались проблемы подготовки и проведения конкурсов, фестивалей, аттестации педагогов, подводились итоги зачетов, экзаменов и конкурсов, доводились до сведения коллектива нормативно-правовые и методические материалы по реализации ФГТ, принимались Образовательные программы, рабочие учебные программы, локальные акты. Также было проведено всего 6 заседаний отделов школы: фортепианного, оркестрового, народного, вокального и теоретического.

### Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за отчетный 2022 год стабильны.

## **VIII. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Учащиеся, окончившие школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании и квалификации.

По итогам сдачи выпускных экзаменов 2021-2022 учебного года, председатели экзаменационных комиссий отмечают, что программы на всех отделах соответствуют требованиям учебных программ ДМШ. Выпускники показали хорошее владение инструментом, достаточную техническую подготовку. Двум выпускникам – Биляловой Л. (флейта) и Миннеязовой И. (баян) было рекомендовано продолжить музыкальное образование в НМК им. С.Сайдашева.

Результатом работы по профессиональной ориентации с учащимися является поступление выпускников в профильные средние специальные учебные заведения. В 2022 году в ГАПОУ Елабужский колледж искусств поступил 1 выпускник – Миннеязова Исламия (баян). 1 выпускница продолжила обучение в профклассе.

**ВЫПУСКНИКИ, ПОСТУПИВШИЕ В ПРОФИЛЬНЫЕ ССУЗЫ и ВУЗЫ (за последние 3 года) МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ:**

<b>Число выпускников</b>	<b>Кол-во поступивших (% от числа выпускников)</b>	<b>ФИО выпускника</b>	<b>Класс преподавателя, специальность</b>	<b>ССУЗ, ВУЗ, отделение</b>
2021-2022 уч год 13 человек	1(7,7)	Миннеязова Исламия	Злобина Г. Л.	ГАПОУ Елабужский колледж искусств (баян)
2020-2021 уч год 8 человек	1(11)	Красноборцев Богдан	Гильманова Л.Р.	НМК, Отделение духовых и ударных инструментов
2019-2020 Уч. год 14 человек	1(7,2)	Маштаков Ярослав	Аннаева Г.М.	НМК, Отделение духовых и ударных инструментов

**Выводы и рекомендации:**

Структура, содержание и трудоёмкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям.

Следует продолжить профориентационную работу с учащимися старших классов.

**IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

Целью методической и инновационной работы Школы является повышение профессиональной компетентности педагогического мастерства преподавателей. В ДМШ №5 ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации: краткосрочные, долгосрочные,

переподготовка;

- методическое обучение – методические объединения;
- аттестация преподавателей;
- индивидуальные формы методической работы: самообразование, индивидуальные консультации;
- коллективные формы работы: мастер-классы, круглые столы, семинары, практические занятия и др.;
- результаты методической работы: конкурсы профессионального мастерства, фестивали, участие в научно-практических конференциях, публикации в научных журналах.

В Школе функционирует пять *методических отделов*: фортепианный, оркестровый (скрипка, курай, флейта), народный (баян), вокальный и теоретический. При планировании содержания методической работы особое внимание уделяется индивидуальным результатам деятельности преподавателей, их качественному составу, особенностям методической работы в школе, сложившейся в ней традициям и формам методической работы. Методические объединения осуществляют работу под руководством заведующих отделов. Методический потенциал преподавателей реализуется в создании рабочих учебных программ, которые с одной стороны позволяют усовершенствовать типовые программы в соответствии с запросами учащихся и их родителей, с другой – повысить интерес учащихся к музыкальному искусству. Они участвуют в заседаниях городских методических объединений Нижнекамского музыкального колледжа - зонального центра - ГАОУ СПО РТ «Нижнекамский музыкальный колледж имени С.Сайдашева, в Международных и Республиканских семинарах и конференциях, рассматривают на своих заседаниях вопросы состояния учебно - воспитательного процесса, обсуждают и принимают план работы отделения, заслушивают методические разработки, доклады, утверждают экзаменационные программы выпускников отделений, обсуждают проведение открытых уроков, координируют профориентационную работу среди учащихся общеобразовательных школ и дошкольных учреждений и концертно - просветительскую деятельность среди населения города. Планы методических объединений принимаются на начало учебного года. Преподавателями школы были разработаны рабочие учебные программы по всем учебным предметам.

Эффективной формой повышения педагогического мастерства являются *мастер – классы*, Значение таких мастер – классов состоит в методических рекомендациях по преодолению тех или иных сложностей в освоении репертуара, в подборе технологий преподавания, в консультациях по образовательным программам. В течение года многие преподаватели школы приняли участие в мастер – классах в качестве слушателя.

Одной из наиболее распространенных форм методической работы школы является самообразование. Важнейшие направления самообразовательной работы:

- изучение методической литературы, новых программ, соответствующих ФГТ, осознание их особенностей и требований;
- изучение научного материала по направлениям специализации.

О проделанной работе по самообразованию каждый педагог отчитывается на заседании отделов в конце учебного года. В «Дневнике педагога» ведется полный отчет о проделанной за год научно-методической, воспитательной, концертно-просветительской деятельности.

Методические объединения рассматривают методические вопросы практического характера. На заседаниях школьного методического совета и педсовета было зачитано 8 методических докладов.

Профессиональная компетентность преподавателей школы подтверждается участием их в качестве жюри в различных конкурсах.

<b>Работа в жюри</b>			
Работа в жюри фестиваля «Студенческая весна-2022»	19.05.2022	г. Нижнекамск	Вафина А.Р.
Работа в жюри в Республиканском конкурсе чтецов «По школьным страницам»	11.03.2023	г. Нижнекамск	Васильева Л.Ф.
Работа в жюри в муниципальном фестиваль-конкурсе самодеятельных исполнителей среди ветеранов г. Нижнекамска и Нижнекамского района РПТ «Лейся песня, на просторе...»	18.03.2023	г. Нижнекамск	Гильманова Л.Р.

Преподаватели ДМШ №5 принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

<b>Название конкурса</b>	<b>Дата</b>	<b>Город</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Результат участия</b>
II Республиканский конкурс педагогических идей для преподавателей детских музыкальных школ и школ искусств	Апрель 2022	Нижнекамск	Рослякова Ю.В.	Лауреат 2 степени
Региональный конкурс-фестиваль «Халкым моннары»	15.04.2022	Нижнекамск	Захарова А.Р.	Лауреат 1 степени

Выводы: благодаря непрерывной работе преподавателей по повышению уровня профессионального мастерства, им удаётся добиваться высоких результатов учащихся в конкурсах различного уровня. Благодаря поддержке наставников

активно подключаются к конкурсной работе и молодые специалисты.

### **Организация и проведение конкурсов, семинаров, мастер-классов.**

На базе ДМШ №5 ежегодно проходят заседания Методического совета учреждений дополнительного образования Управления культуры ИК НМР РТ по направлению «Теория музыки» председателем которого является директор школы, преподаватель высшей квалификационной категории музыкально - теоретических дисциплин Васильева Л. Ф.

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1	Методический совет учреждений дополнительного образования Управления культуры ИК НМР РТ по направлению «Теория музыки» на тему «Актуальные проблемы современного музыкального образования»	24.03.2022	Васильева Л.Ф., Кирилова В.В.
2	Методический совет учреждений дополнительного образования Управления культуры ИК НМР РТ по направлению «Теория музыки». Установочное заседание совместно с преподавателями НМК . План работы на 2022-2023 учебный год.	14.09.2022	Васильева Л.Ф.
3	Методический совет учреждений дополнительного образования Управления культуры ИК НМР РТ по направлению «Теория музыки» на тему: «Обсуждение заданий музыкально-теоретической олимпиады конкурса « Город творчества»	31.10.2022	Васильева Л.Ф.
4	Методический совет учреждений дополнительного образования Управления культуры ИК НМР РТ по направлению «Теория музыки» на тему: «Обсуждение круга вопросов, связанных с тематикой научно-практического семинара в ДШИ «Созвездие».	29.03.2023	Васильева Л. Ф.

В целях сохранения татарской музыкальной культуры на базе ДМШ №5 традиционно был проведен свой конкурс:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	Региональный фестиваль-конкурс татарской народной музыки «Халкым моннары», посвящённый Году культурного наследия народов России	15.04 2022	Васильева Л.Ф., Кирилова В.В.

### **X. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



## УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЗА 2022 ГОД.

### Участие воспитанников в культурно-массовых мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	дата	место проведения	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера
1	Мероприятие посвященное 136-летию Г. Тукая и году национальных культур народов России «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр зур бүләген»	13.04.2022	Центральная библиотека им. Г. Тукая	Захарова А.Р. Рашитова Г.Р.	Захарова А.Р. Рашитова Г.Р.
2	Гала-концерт в рамках Республиканской программы “Звезды из завтра”	17.04.2022	НМК им. С. Сайдашева	Салдеева Арина	Гильманова Л.Р.
3	Гала-концерт в рамках Республиканской программы “Звезды из завтра”	17.04.2022	НМК им. С. Сайдашева	Билялова Лейла	Гильманова Л.Р.
4	Мероприятие «Волжская Булгария принимает Ислам»	27.04.2022	СОШ №27	Ансамбль кураистов «Тургай»(Билялова Лейла, Салдеева Арина)	Гильманова Л.Р.
5	Выступление на праздничном концерте посвященном «Дню Победы»	09.05.2022	ДНТ	Хоровые коллективы «Лучики», Исток ДМШ №5 Капралов Ратмир СалимоваМадина Вирц Марика	Рослякова Ю.В. Рашитова Г.Р.
6	Выступление на праздничном концерте посвященном «Дню Победы»	09.05.2022	ДНТ	Вокальный ансамбль «Солнышко» Хазимуратова Эмилия	Вафина А.Р.
7	Мероприятие «Праздник нашего двора»	26.05.2022	ДМШ №5	Хазимуратова Эмилия Капралов Ратмир	Рослякова Ю.В. Вафина А.Р.

8	Праздничное шествие детских коллективов фестиваля «Теплые ладошки»	1.06.20 22		Учащиеся ДМШ №5	Преподаватели ДМШ №5.
9	Благотворительный концерт «Мы в ответе за тех, кого приручили!», посвященного Дню бездомных животных.	20.08.2 022	Парк «Семья»	Капралов Ратмир, Сысуева Варвара, Салдеева Арина	Рослякова Ю.В. Гильманова Л.Р.
10	Муниципальный фестиваль дополнительного образования детей»	25.08.2 022	ДНТ	Салдеева Арина, Шакуров Шамиль, Хазимуратова Эмилия, Капралов Ратмир, Сысуева Варвара	Гильманова Л.Р. Вафина А.Р. Рослякова Ю.В.
11	Праздничная программа посвященная Дню Республики	30.08.2 022	ДНТ	Салимова Мадина	Рослякова Ю.В.
12	Праздничная программа посвященная Дню нефтяника	03.09.2 022	Парк «Семья»	Хуснуллин Айнур Билялова Лейла Салдеева Арина	Вафина А.Р. Гильманова Л.Р.
13	Конкурс начинающих поэтов и писателей «Я так пишу»	15.09.2 022	Центр чтения и общения «Заман»	Захарова А.Р.	Захарова А.Р.
14	Концерт в санатории «Корабельная роща»	21.10.2 022	Санаторий «Корабельная роща»	Захарова А.Р.	Захарова А.Р.

15	Творческий проект «Молодые таланты»	23.12.0 2022	НМК им. С.Сайдашева	Билялова Лейла Салдеева Арина	Гильманова Л.Р
16	Музыкальный фестиваль «И вновь январь и снова День Татьяны»	25.01.2 022	ДМШ №2	Билялова Лейла	Гильманова Л.Р
17	Литературно-музыкальный вечер «Гомером минем моңлыбержыриде», посвященное 117-летию Мусы Джалиля	16.02.2 023	ДНТ	Гильманова Л.Р.	Гильманова Л.Р
18	Концерт, посвященный Международному дню родного языка	21.02.2 023	СОШ №27	Ансамбль кураистов «Тургай» (Билялова Л, Салдеева Арина)	Гильманова Л.Р
19	Неделя театра в молодежном клубе «Ялкын»	29.03.2 023	Молодежный клуб «Ялкын»	Захарова А.Р.	Захарова А.Р.

**Организация и проведение мероприятий (лекции, семинары, мастер-классы, классные часы, концерты, выставки, экскурсии, конкурсы)**

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения
1	Концерт выпускников вокального отдела	21.04.2022	ДМШ №5
2	Отчетный концерт ДМШ №5 «Музыкой наполнены сердца»	27.04.2022	НМК им. С. Сайдашева
3	Участие в интернет Акции «Окна Победы», «Наследники Победы», «Расскажите сказку о	5-7.05.2022	Соц сети ДМШ №5

	Победе»		
4	Онлайн-викторина в день флага России	22.08.2022	Соц сети ДМШ №5
5	Онлайн поздравление бабушек и дедушек учащимися ДМШ №5	01.10.2022	Соц сети ДМШ №5
6	Онлайн поздравление с Днем отца	16.10.2022	ДМШ №5
7	Праздничная концертная программа «Самой дорогой и нежной»	25.10.2022	ДМШ №5
8	Праздничное мероприятие посвящение первоклассников в «Юные музыканты»	02.12.2022	«ДМШ №5»
9	Концерт фортепианного отдела «Встреча у рояля»	19.12.2022	«ДМШ №5»
10	Концерт учащихся вокального отделения «Голубой огонёк»	20,22.12.2022	«ДМШ №5»
11	Праздничная концертная программа «Новогодний калейдоскоп»	23.12.2022	«ДМШ №5»
12	Вечер татарской музыки посвященный Дню родного языка	17.02.2023.	«ДМШ №5»
13	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества «Самым сильным, самым смелым»	21.02.2023	«ДМШ №5»
14	Профориентационные беседы с учащимися и родителями выпускных классов ДМШ №5 с целью рекомендации поступления в музыкальный колледж им. С. Сайдашева	Сентябрь 2022, апрель 2023г.	«ДМШ №5»
15	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества «Самым сильным, самым смелым»	21.02.2023	«ДМШ №5»
16	Праздничный концерт к 8 марта «Букет из самых нежных	03.03.2023	«ДМШ №5»

	чувств»		
17	Участие учащихся и преподавателей школы в городских мероприятиях и концертах, посвященных Дню города, Дню выборов, Дню пожилых людей, Дню Матери, Декаде помощи инвалидам, Дню Защитника Отечества, Дню родного языка, Международному Женскому Дню, Дню Поэзии, Дню Семьи, Дню Победы в ВОВ, Дню Защиты детей, а также в концертных программах ДМШ и ДШИ города в сквере Лемаева.	В течение года	Заведующие отделами:  Нигматзянова А. Н.  Вафина А. Р.  Гильманова Л. Р.  Кирилова В. В.

### Экскурсии

№	Наименование мероприятия	Время посещения	Место проведения
1.	Посещение учащимися, преподавателями и сотрудниками школы городских концертов, проводимых в НМК им. С. Сайдашева, на сцене ДНТ, в драм.театре им. Т. Минуллина, ТЮЗе, в том числе по Пушкинской карте.	В течение года	Зрелищные и театральнo-досуговые учреждения
2.	Экскурсия в кинотеатры в рамках проекта «Хорошо, что есть каникулы»	Октябрь, декабрь	Кинотеатр Sun City

### Классные часы

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения
1.	Классный час на тему: «Мы против наркотиков»	07.04.2022	ДМШ №5

2.	Классный час на тему: «Жизнь дана на добрые дела»	13.04.2022	ДМШ №5
3.	Классный час на тему: «Поговорим о Тукае»	25.04.2022	ДМШ №5
4.	Классный час «Петр 1 и его эпоха»	12.05.2022	
5.	Классный час на тему: «Тренировка памяти - залог будущего успеха»	13.05.2022	ДМШ №5
6.	Классный час на тему: «Клод Дебюсси»	18.05.2022	ДМШ №5
7.	Классный час на тему: «Профилактика правонарушений. Употребление запрещенных психотропных веществ».	19.05.2022	ДМШ №5
8.	Классный час на тему: «Мы против коррупции»	19.09.2022	ДМШ №5
9.	Классный час «Ислам – религия мира и добра»	20.09.2022	ДМШ №5
10.	Классный час на тему: «Наименования улиц города Нижнекамска»	26.09.2022	ДМШ №5
11.	Классный час на тему: «Террористические сети и технология вовлечения в них молодежи»	19.10.2022	ДМШ №5
12.	Классный час «Компьютерные музыкальные программы»	12.11.2022	ДМШ №5
13.	Классный час на тему: «Народные праздники России»	13.11.2022	ДМШ №5
14.	Классный час на тему: «Цифровые технологии в нашей жизни»	12.12.2022	ДМШ №5
15.	Классный час на тему: «Художественно- эстетическое и духовно-нравственное воспитание в классе»	20.12.2022	ДМШ №5

16.	Классный час на тему «Я выбираю здоровый образ жизни»	13.12.2022	ДМШ №5
17.	«Доброта творит чудеса» помощь в поклейке книг в библиотеке, посвященная «неделе добра»	14.01.2023	ДМШ №5
18.	Классный час «Хлеб блокадного Ленинграда»	26.01.2023	ДМШ №5
19.	Классный час «маленькие жизни Холокоста»	26.01.2023	ДМШ №5
20.	«Сталинградская битва, посвященная 80 –й годовщине разгрома немецко-фашистских войск	02.02.2023	ДМШ №5
21.	Классный час, посвященный великому певцу Ф.И. Шаляпину	13.02.2023	ДМШ №5
22.	Информационный час «В руках молодежи – будущее»	17.02.2023	ДМШ №5
23.	Классный час «Профилактика правонарушения ЗОЖ. Употребление запрещенных психотропных веществ»	08.02.2023	ДМШ №5
24.	«Цифровые технологии на уроках сольфеджио»	13.03.2023	ДМШ №5
25.	Классный час на тему: «Культурные столицы по стране» (Год культурного наследия)	21.03.2023	ДМШ №5
26.	Классный час на тему: «Правила дорожного движения» (В рамках «Хорошо, что каникулы»)	27.03.2023	ДМШ №5
27.	Классный час «Что значит патриотом Родины?»	14.03.2023	ДМШ №5
28.	Классный час «Татарский народный фольклор»	28.03.2023	ДМШ №5
29.	Классный час на тему: «Правила дорожного движения»	27.03.2023	ДМШ №5
30.	Классный час «Музыкальные молодежные течения»	29.03.2023	ДМШ №5

### **Победители республиканских, всероссийских, международных конкурсов среди учащихся**

В течение 2022 года учащиеся школы принимали активное участие в муниципальных, региональных, республиканских и международных конкурсах.

	Название конкурса	Дата	Город	Ф.И.О.	Преподаватель	Результат участия
1	Международный конкурс-фестиваль искусств Звездопад	Апрель 2022		Михайлова Василина, Пчёлка Арсений	Захарова А.Р. Аннаева Г.М.	Диплом победителя
				Шидловская Анастасия	Аннаева Г.М.	Диплом победителя
				Гарипова Сария	Аннаева Г.М.	Диплом победителя
				Михайлова Василина	Аннаева Г.М.	Диплом победителя
				Козаморова София	Аннаева Г.М.	Диплом победителя
				Сафонов Иван, МуллаяноваЛинетта	Аннаева Г.М. Гильфанова Г.Т.	Диплом победителя
				Ахметкин Артем Кириллов Арсений	Аннаева Г.М. Гильфанова Г.Т.	Диплом победителя
				Абдуллин Кирам Ремеева Элина	Аннаева Г.М. Гильфанова Г.Т.	Диплом победителя
				Шайхутдинов аСамира Султанова Рената	Нигматзянова А.Н. Гильфанова Г.Т.	Диплом победителя
				Решетова Елизавета	Нигматзянова А.Н.	Диплом победителя
				Зарипов Артём	Нигматзянова А.Н.	Диплом победителя
				Газизуллина Индира	Нигматзянова А.Н.	Диплом победителя
				НуруллинаКамиля	Нигматзянова А.Н.	Диплом победителя
				Муллина Зарина	Нигматзянова А.Н.	Диплом победителя
				Габдрахманов аАмиля	Нигматзянова А.Н.	Диплом победителя
				Зайтова Юлия	Нигматзянова А.Н.	Диплом победителя
				Сафина Эльмира	Нигматзянова А.Н.	Диплом победителя
				Шайхутдинов аСамира	Нигматзянова А.Н.	Диплом победителя
				Гарифуллина	Нигматзянова	Диплом



				Аэлита	А.Н.	победителя
				Фортепианный ансамбль «Капельки» (Газизуллина Индира, Шайхутдинов аСамира)	Нигматзянова А.Н.	Диплом победителя
				Хакимова Айзиля	Нигматзянова А.Н.	Диплом победителя
				Чумакова Анастасия	Нигматзянова А.Н.	Диплом победителя
				Кузьмина Ксения	Нигматзянова А.Н.	Диплом победителя
				Мартынова Анна	Нигматзянова А.Н.	Диплом победителя
2	I Международный фольклорный фестиваль-конкурс игры на национальных музыкальных инструментах	6.05.2 022	Набережные Челны	Камерный ансамбль в составе СултановойРенаты и ШайхутдиновойСамиры	Гильфанова Г.Т. Нигматзянова А.Н.	Лауреат 3 степени
		6.05.2 022	Набережные Челны	Камерный ансамбль в составе Ремеевой Элины и Абдуллина Кирама	Гильфанова Г.Т. Аннаева Г.М.	Дипломант 1 степени
		6.05.2 022	Набережные Челны	Камерный ансамбль в составе Ахметкина Артема и Кириллова Арсения	Гильфанова Г.Т. Аннаева Г.М.	Дипломант 2 степени
		6.05.2 022	Набережные Челны	Камерный ансамбль в составе Сафонова Ивана и Муллаяновой Линетты	Гильфанова Г.Т. Аннаева Г.М.	Дипломант 1 степени
		6.05.2 022	Набережные Челны	Пасынкова Варвара	Гильфанова Г.Т. Гуськова Н.В.(концертмейстер)	Лауреат 3 степени
3	Международный конкурс-фестиваль искусств «Изумрудный	15.10. 2022	Набережные Челны	СабировТимур	ГильмановаЛ.Р.	Лауреат 1 степени
				Билялова Лейла	Рашитова Г.Р.(концертм	Лауреат 1 степени

	дождь»				ейстер)	
				Салдеева Арина	Гильманова Л.Р.	Лауреат 1 степени
				Климова Мария	Рашитова Г.Р.(концертм ейстер)	Лауреат 3 степени
4	Международный конкурс-фестиваль «Поколение творчества»	22.11.2022	Екатеринбург	Низамов Данияр	Вафина А.Р.	Лауреат 2 степени
5	Международный конкурс-фестиваль искусств «Мозаика искусств»	16.12.2022	Симферополь	Антонова Марина	Гуськова Н.В.	Лауреат 2 степени
			Симферополь	Загидуллина Залия	Гуськова Н.В.	Лауреат 2 степени
			Симферополь	Федосеева Алиса	Гуськова Н.В.	Лауреат 2 степени
6	Международный детский, взрослый и профессиональный конкурс – фестиваль проекта «Музыкальный Звездный Олимп» «Российский звездопад»	18.12.2022	Нижнекамск	Сысуева Варвара	Рослякова Ю.В.	Лауреат 2 степени
			Нижнекамск	Ильясова Альмира	Рослякова Ю.В.	Дипломант 2 степени
			Нижнекамск	Хуснутдинова Раина	Рослякова Ю.В.	Дипломант 2 степени
7	Международный фестиваль-конкурс «Жемчужина Татарстана»	11.02.2023	Нижнекамск	Вокальный ансамбль «Весенняя капель»	Рослякова Ю.В.	Лауреат 3 степени
			Нижнекамск	Хасанова Азалия	Рослякова Ю.В.	Дипломант 1 степени
			Нижнекамск	Гильманова Амина	Рослякова Юлия Витальевна	Дипломант 1 степени
			Нижнекамск	Каримова Злата	Рослякова Юлия Витальевна	Дипломант 1 степени
			Нижнекамск	Ильясова Альмира	Рослякова Юлия Витальевна	Дипломант 2 степени
			Нижнекамск	Салдеева Арина	ГильмановаЛ. Р. (преподавател ь) Рашитова Г.Р. (концертмейст	Лауреат 1 степени

					ер)	
			Нижекамск	Билялова Лейла	Гильманова Л.Р.	Лауреат 1 степени
			Нижекамск	Шакуров Шамиль	(преподавател ь)	Лауреат 1 степени
			Нижекамск	Климова Мария	Рашитова Г.Р.	Лауреат 2 степени
			Нижекамск	Сабиров Тимур	(концертмейст ер)	Лауреат 2 степени
			Нижекамск	Хуснутдинова Ралина	Гильманова Л.Р.	Лауреат 2 степени
			Нижекамск	Хафизова Агиля	(преподавател ь)	Лауреат 2 степени
			Нижекамск	ГаллямоваАй гуль	Рашитова Г.Р.	Лауреат 2 степени
			Нижекамск	Гильманова Амина	(концертмейст ер)	Лауреат 3 степени
			Нижекамск	ХайбуллинаС евиль	Гильманова Л.Р.	Лауреат 3 степени
			Нижекамск	Султанова Рената	Гильфанова Г.Т.	Лауреат 1 степени
			Нижекамск	Пасынкова Варвара	Гильфанова Г.Т.	Лауреат 2 степени
			Нижекамск	ЗагидуллинаЗ алия	Гуськова Н.В.	Лауреат 1 степени
			Нижекамск	Низамов Данияр	ВафинаА.Р.(п реподаватель) Рашитова Г.Р. (концертмейст ер)	Лауреат 2 степени
			Нижекамск	Габдерашитов аСумая	ВафинаА.Р.(п реподаватель)	Дипломант 1 степени
			Нижекамск	СабитоваРаса лина	Вафина Альмира Ринатовна (преподавател ь)	Дипломант 1 степени
			Нижекамск	ХуснуллинАй нур	Вафина Альмира Ринатовна (преподавател ь)	Дипломант 1 степени
			Нижекамск	Хазимуратова Эмилия	ВафинаА.Р.	Дипломант 1 степени
8	Международный конкурс- фестиваль искусств «Арт звезда»	17.03. 2023	Москва	Фортепианны й ансамбль «Карамельки» (Губернаторо ва Алеся и Губернаторов	Нигматзянова А.Н.	Лауреат 2 степени

				а Алиса»		
9	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	апрель 2022		Осипова Вероника	Нигматзянова А.Н.	Дипломант 1 степени
10	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Будущее России»	Апрель 2022		Зарипов Артём	Нигматзянова А.Н.	Дипломант 1 степени
				Сафина Эльмира	Нигматзянова А.Н.	Лауреат 2 степени
				Шахин Ксения	Нигматзянова А.Н.	Дипломант 1 степени
				Фортепианный ансамбль «Капельки» (Шайхутдинова Самира, Газизуллина Индира)	Нигматзянова А.Н.	Лауреат 3 степени
11	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества PRO искусство	20.12. 2022	Казань	Газизуллина Индира	Нигматзянова А.Н.	Лауреат 3 степени
			Казань	Зарипов Артём	Нигматзянова А.Н.	Диплом 1 степени
			Казань	Мартынова Анна	Нигматзянова А.Н.	Диплом 1 степени
			Казань	Хакимова Айзиля	Нигматзянова А.Н.	Диплом 1 степени
12	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	25.12. 2022	Севастополь	Губернаторов а Алиса	Нигматзянова А.Н.	Лауреат 3 степени
			Севастополь	Губернаторов а Алеся	Нигматзянова А.Н.	Лауреат 3 степени
13	XVII открытый республиканский фестиваль-конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри - 2022	02.04. 2022	Наб Челны	Вирц Марика	Рослякова Ю.В.	Лауреат 3 степени
				Капралов Ратмир	Рослякова Ю.В.	Дипломант 1 степени
				Салимова Мадина	Рослякова Ю.В.	Лауреат 3 степени
				Сысуева Варвара	Рослякова Ю.В.	Дипломант 1 степени
				Хасанова Азалия	Рослякова Ю.В.	Дипломант 1 степени
				Вокальный ансамбль «Солнышко» (Хазимуратов а Эмилия, Газизуллина Индира, Зайтова Юлия,	Вафина А.Р.	Лауреат 1 степени

				Нуруллина Амина)		
				Хуснуллин Ай нур	Вафина А.Р.	Лауреат 1 степени
				Закирова Элина	Вафина А.Р.	Дипломант 1 степени
				Хазимуратова Эмилия	Вафина А.Р.	Лауреат 2 степени
14	IV Республиканский хоровой фестиваль	09.04.2022		Хор «Лучики» (25 чел)		Диплом участника
15	III Республиканский конкурс исполнителей по курсу фортепиано для учащихся разных специальностей ДМШ, ДШИ и студентов	10.04.2022		Закирова Элина	Гуськова Н.В.	Лауреат 3 степени
16	Республиканская творческая программа для юных музыкантов «Звезды из Завтра»	17.04.2022	Нижнекамск	Билялова Лейла	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Лауреат
		17.04.2022	Нижнекамск	Салдеева Арина	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Лауреат
17	II Республиканский конкурс татарского музыкального искусства «Камские зори»	26.04.2022	Нижнекамск	Ансамбль кураистов «Сандугачлар» (Сабиров Тимур, Климова Мария)	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Лауреат 3 степени
				Салдеева Арина	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Лауреат 1 степени
				Билялова Лейла	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Лауреат 2 степени
				Хуснутдинова Ралина	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.	Дипломант 2 степени

					(концертмейстер)	
				Сабилов Тимур	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Лауреат 2 степени
18	Республиканский конкурс «Город творчества»	30.11.2022	Нижнекамск	Низамов Данияр	Вафина А.Р.	Лауреат 2 степени
				Хуснутдинова Ралина	Рослякова Ю.В.	Лауреат 3 степени
				Хазимуратова Эмилия	Рослякова Ю.В.	Дипломат 3 степени
				Хасанова Азалия	Рослякова Ю.В.	Дипломат 1 степени
				Салимова Мадина	Рослякова Ю.В.	Дипломат 1 степени
				Сабитова Расалина	Вафина А.Р.	Дипломат 1 степени
				Хуснуллин Айнур	Вафина А.Р.	Дипломат 1 степени
				Гильманова Амина	Рослякова Ю.В.	Дипломат 3 степени
				Габдрашитова Сумая	Вафина А.Р.	Дипломат 1 степени
				Сысуева Варвара	Рослякова Ю.В.	Дипломат 1 степени
				Капралов Ратмир	Рослякова Ю.В.	Дипломат 1 степени
		14.12.2022	Нижнекамск	Султанова Радмила	Гильфанова Г.Т.	Лауреат 2 степени
				Султанова Рената	Гильфанова Г.Т.	Лауреат 2 степени
				Ансамбль кураистов в составе Бикмухаметовой Милославы и Шамиловой Аделины	Гильфанова Г.Т.	Лауреат 2 степени
				Хуснутдинова	Гильманова	Лауреат

				Ралина	Л.Р. Рашитова Г.Р.(концертмейстер)	2 степени
				Сабилов Тимур	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.(концертмейстер)	Лауреат 1 степени
				Хафизова Агиля	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.(концертмейстер)	Лауреат 2 степени
				Шакуров Шамиль	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.(концертмейстер)	Лауреат 1 степени
				Климова Мария	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.(концертмейстер)	Лауреат 2 степени
				Билялова Лейла	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.(концертмейстер)	Лауреат 1 степени
				Салдеева Арина	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Гран При
19	II Республиканский вокально-инструментальный конкурс имени Ильхама Шакирова «Кабатланмасмон»	02.03. 2023	Казань	Михайлова Василина, Пчёлка Арсений	Захарова А.Р., Аннаева Г.М.	Лауреат 3 степени
				Низамов Данияр	Вафина А.Р. Рашитова Г.Р.(концертмейстер)	Лауреат 3 степени
				Детский хоровой коллектив «Лучики»	Рослякова Ю.В. Рашитова Г.Р.(концертмейстер)	Дипломант 2 степени
20	Республиканский конкурс чтецов «По школьным ноткам»	11.03. 2023	Нижнекамск	Решетова Елизавета	Нигматзянова Алсу Назимовна	Лауреат 1 степени
				Зайтова Юлия	Васильева ЛяйсанФанисовна	Лауреат 1 степени
				Скрипник	Кирилова	Лауреат 2

				Арина	Виктория Валерьевна	степени
				Хакимова Айзиля	Васильева ЛяйсанФанисовна	Лауреат 3 степени
				Муллина Зарина	Кирилова Виктория Валерьевна	Лауреат 3 степени
				Кузьмина Ксения	Васильева ЛяйсанФанисовна	Лауреат 3 степени
				Сабилов Тимур	Кирилова Виктория Валерьевна	Лауреат 3 степени
				Габдрахманов аАмиля	Нигматзянова Алсу Назимовна	Дипломант
				Гарифуллина Аэлита	Нигматзянова Алсу Назимовна	Дипломант
				Шахин Ксения	Нигматзянова Алсу Назимовна	Дипломант
21	VI Республиканский конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Четыре струны»	20.03. 2023	Нижнекамск	Гафурова Риана	Захарова Альбина Равилевна (преподаватель) Рашитова Гульнара Равилевна(концертмейстер)	Лауреат 3 степени
22	Республиканский вокально-хоровой конкурс «Серябряный колокольчик»	24.03. 2023	Нижнекамск	Хор «Лучики»	Рослякова Юлия Витальевна	Лауреат 3 степени
23	Республиканский вокально-хоровой конкурс «Серябряный колокольчик»			Хор «Весенняя капель»	Рослякова Юлия Витальевна	Лауреат 3 степени



24	III Межрегиональный конкурс камерной вокальной музыки и ансамблевого музицирования	1.12.2022	Чебоксары	Камерный ансамбль в составе Султановой Ренаты+ Шайхутдиновой Саиры)	Гильфанова Г.Т., Нигматзянова А.Н.	Лауреат 1 степени
				Камерный ансамбль в составе Ахметкина Артема+Кириллова Арсения)	Гильфанова Г.Т., Аннаева Г.М.	Лауреат 2 степени
25	XV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»	Январь 2023		Султанова Радмила	Гильфанова Г.Т. (преподаватель) Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Диплом 1 степени
				Ансамбль кураистов (Бикмухаметова Мирослава, Шамилова Аделина)	Гильфанова Г.Т. (преподаватель) Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Диплом 1 степени
				Камерный оркестр (Шайхутдинова Саира и Султанова Рената)	Нигматзянова А.Н. Гильфанова Г.Т.	Лауреат 2 степени
				Хакимова Айзиля	Нигматзянова А.Н.	Лауреат 3 степени
26	Региональный конкурс «Халкыммоннары»	15.04.2022	Нижнекамск	Вокальный ансамбль «Кояшкай» (Хазимуратова Эмилия, Газизуллина Индира, Зайтова Юлия, Нуруллина Амина)	Вафина А.Р.	Лауреат 2 степени
				Ансамбль кураистов «Тургай» (Билялова Лейла, Салдеева	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Лауреат 1 степени

		Арина)		
		Билялова Лейла	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Лауреат 1 степени
		Салдеева Арина	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Лауреат 1 степени
		Климова Мария	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Лауреат 2 степени
		Сабиров Тимур	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Лауреат 3 степени
		Хафизова Агиля	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Лауреат 3 степени
		Хуснутдинова Ралина	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Лауреат 3 степени
		Абдуллин Кирам, Ремеева Элина	Гильфанова Г.Т. Аннаева Г.М.	Лауреат 1 степени
		Ахметкин Артем, Кириллов Арсений	Гильфанова Г.Т. Аннаева Г.М.	Лауреат 1 степени
		Сафонов Иван, Муллаянова Линетта	Гильфанова Г.Т. Аннаева Г.М.	Лауреат 1 степени
		Султанова Рената, Шайхутдинова Самира	Гильфанова Г.Т. Нигматзянова А.Н.	Лауреат 1 степени
		Миняезова Исламия	Злобина Г.Р.	Лауреат 2 степени
		Михайлова Василина	Аннаева Г.М.	Лауреат 1 степени
		Шидловская Анастасия	Аннаева Г.М.	Лауреат 1 степени
		Авзалова	Захарова А.Р.	Лауреат

				Сабира		3 степени
				Бурнаева Русалина	Захарова А.Р.	Дипломант 1 степени
				Гафурова Риана	Захарова А.Р.	Лауреат 2 степени
				Зайнуллина Сабина	Захарова А.Р.	Лауреат 3 степени
				Шигабиева Лейла	Захарова А.Р.	Лауреат 3 степени
				Шидловская Анастасия	Захарова А.Р.	Лауреат 2 степени
				Габдрахманов аАмиля	Нигматзянова А.Н..	Лауреат 2 степени
				Газизуллина Индира	Нигматзянова А.Н..	Лауреат 3 степени
				Гарифуллина Аэлита	Нигматзянова А.Н..	Лауреат 3 степени
				Зайтова Юлия	Нигматзянова А.Н..	Лауреат 2 степени
				Зарипов Артём	Нигматзянова А.Н..	Лауреат 1 степени
				Муллина Зарина	Нигматзянова А.Н..	Лауреат 2 степени
				Нуруллина Камиля	Нигматзянова А.Н..	Лауреат 2 степени
				Хакимова Айзиля	Нигматзянова А.Н..	Лауреат 2 степени
				Чумакова Анастасия	Нигматзянова А.Н..	Лауреат 1 степени
				Шайхутдинов а Самира	Нигматзянова А.Н..	Лауреат 1 степени
				Шахин Ксения	Нигматзянова А.Н..	Лауреат 3 степени
				Гарипова Сария	Аннаева Г.М.	Лауреат 2 степени
				Козаморова София	Аннаева Г.М.	Дипломант 1 степени
27	Региональный конкурс-фестиваль исполнителей ретро песен «Через годы, через расстояния»	14.12.022	Нижекамск	Капралов Ратмир	Рослякова Ю.В.	Дипломант 1 степени
				Сысуева Варвара	Рослякова Ю.В.	Дипломант 2 степени
				Вирц Марика	Рослякова Ю.В.	Дипломант 3 степени
				СалимоваМад ина	Рослякова Ю.В.	Диплом участника
				Опарина Елизавета	Рослякова Ю.В.	Диплом участника
28	Муниципальный фестиваль-конкурс кураистов «Яшькурайчылар»	27.04.2022	Нижекамск	Климова Мария	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.(концертмейстер)	Лауреат 1 степени
				Шакуров	Гильманова	Лауреат

				Шамиль	Л.Р. Рашитова Г.Р.(концертмейстер)	2 степени
				Хуснутдинова Ралина	Гильманова Л.Р. Рашитова Г.Р.(концертмейстер)	Лауреат 2 степени
29	Муниципальный фестиваль талантливых детей с ОВЗ «От сердца к сердцу»	Декабрь 2022	Нижекамск	Егорова София	Вафина А.Р.	Диплом победителя
				Боярова Вероника	Гильфанова Г.Т.	Диплом победителя

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мониторинг за последние три года:

№	Наименование	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	<b>Общее количество преподавателей:</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>12</b>
	- количество основных преподавателей	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
	- количество преподавателей-совместителей	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
2.	<b>Количество преподавателей:</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
	- с высшим образованием	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
	- с высшим профильным образованием	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	- со средним специальным образованием	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3.	<b>Количество преподавателей, продолжающих свое обучение в высших учебных заведениях</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.	<b>Количество преподавателей:</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>12</b>
	- в возрасте до 40 лет	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	- в возрасте от 40 лет	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
5.	<b>Количество преподавателей, принявших участие в семинарах,</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>2</b>

	<b>конференциях и мастер – классах городского и районного уровня</b>			
	- в качестве слушателей	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
	в качестве докладчиков	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>6.</b>	<b>Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах зонального и регионального уровня:</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
	- в качестве слушателей	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
	- в качестве докладчиков	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>7.</b>	<b>Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах республиканского уровня:</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
	- в качестве слушателей	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
	в качестве докладчиков	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>8.</b>	<b>Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах всероссийского и международного уровня</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
	- в качестве слушателей	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
	- в качестве докладчиков	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>9.</b>	<b>Количество преподавателей, разработавших авторские программы, сборники и применяющих их в своей деятельности (ФИО преподавателей, тема работы)</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		Нигматзянова А.Н Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (фортепиано) Вафина А.Р Адаптированная дополнительная		

		общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (вокал)		
10.	<b>Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
11.	<b>Количество преподавателей:</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	- аттестованных на соответствие занимаемой должности	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	- аттестованных или подтвердивших первую квалификационную категорию	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	- аттестованных или подтвердивших высшую квалификационную категорию	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
12.	<b>Количество преподавателей, получивших награды в области культуры и почётные звания:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- звание «Заслуженный работник культуры РТ»	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- звание «Заслуженный артист РТ»	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- знак Министерства культуры РТ «За вклад в развитие культуры»	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	-иные	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
13.	<b>Количество публикаций в СМИ</b>	<b>209</b>	<b>225</b>	<b>230</b>

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсной и творческой деятельности высокая. Необходимо вовлечь преподавателей к более активному увеличению в конкурсной и методической деятельности.

## XI. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа проводит культурно-просветительскую работу, организует содержательный досуг различных слоев населения, ищет новые формы просветительской деятельности, через систему концертов, как внутри Школы, так и за её пределами.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1	Концерт-викторина «А ну-ка, девочки», посвященный «Международному женскому дню 8 марта»	2.03.2022	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Аннаева Г.М.
2	Концертно-игровая программа с учащимися подготовительной группы в честь прошедшего дня Защитника Отечества 23 февраля и наступающего Международного женского дня 8 марта.	3.03.2022	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Рослякова Ю.В.
3	Концерт класса преподавателя Захаровой А.Р.	23.05.2022	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Захарова А.Р.
4	Концерт класса преподавателя Гуськовой Н.В.	27.05.2022	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Гуськова Н.В.

### Концерты проведенные ДМШ №5

Концерты в детских садах, музыкальных и общеобразовательных школах, библиотеках и др.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Участники	Ф.И.О. педагога
1	Мероприятие, посвященное 150- летию С.Рахманинова	31.03.2023	Центр чтения и общения «Заман»	Учащиеся ДМШ №5	Захарова А. Р.

Мониторинг за последние три года:

### КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

п/п		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Количество проведенных классных часов	21	18	30
2.	Количество концертов (выставок), проведенных в школе	5	13	17
3.	Количество конкурсов, проведенных в школе	1	2	1
4.	Количество организованных концертов (выставок), проведенных вне школы	14	4	2
5.	Участие в масштабных общегородских мероприятиях (количество мероприятий)	14	15	19
6	Организация выездных экскурсий с учащимися	0	0	0

#### Выводы и рекомендации:

Концертная деятельность способствует повышению имиджа образовательного учреждения, увеличению количества детей, желающих принять участие в концертной деятельности и повышению самооценки личности.



## ХII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе – одно из ключевых направлений деятельности. Ценностно-смысловым ядром воспитательной системы Школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеет огромное значение для развития ребенка и является источником формирования лучших человеческих и гражданских качеств, важнейшим инструментом духовно-нравственного становления личности. Воспитательная система предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

- воспитательная функция урока;
- внеурочная учебная деятельность (конкурсы, фестивали, олимпиады);
- внеурочная развивающая деятельность (концерты, выставки, экскурсии, поездки, культпоходы в театр, концертные залы и т.п.);
- внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций (классные часы и др.)
- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;
- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- целенаправленная воспитательная деятельность содержанием, которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

В школе успешно развиваются творческие коллективы: два хора (старший и младший), ансамбль скрипачей, ансамбли кураистов «Сандугачлар» и «Тургай», дуэт кураистов «Мирас», вокальные ансамбли «Кояшкой», «Исток», «Лучики» фортепианные ансамбли «Акварель», «Тамчылар».

Традиционными стали игры-конкурсы для учащихся, которые выявляют знания в области музыкальной культуры и этикета. Все мероприятия направлены на усиление мотивации обучающихся, к познанию и творчеству, а также помогают одарённым детям профессионально самоопределиться.

Ежегодно воспитательная работа в ДМШ №5 планируется по нескольким направлениям: это - мероприятия, проводимые педагогами для своих классов, общешкольные мероприятия, концерты, экскурсии, культурно - просветительская и профориентационная работа.

Особое внимание в школе уделяется этическому, патриотическому воспитанию учащихся, здоровому образу жизни, профилактике терроризма, охране труда и др.

Учащиеся школы воспитываются на лучших традициях национальной

культуры татарского народа и народов, населяющих Республику Татарстан.

Традиционные праздники «День Знаний», «День музыки», «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогоднее представление», «Выпускной бал», вносят в школьную жизнь массу ярких впечатлений, стимулируют школьников для общения и плодотворного процесса обучения.

Важной составной частью внеклассной деятельности школы являются мероприятия в рамках календарных событий и праздничных декад: «День пожилых людей», «День матери», «Декада инвалидов», а также другие календарные даты: «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День родного языка», «День поэзии», «День победы», «День семьи», «День защиты детей». Такие мероприятия призваны воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма, любовь к родному краю, заботу о ближнем, уважение к старшему возрасту, толерантность.

Все мероприятия, концерты направлены на усиление мотивации обучающихся, к познанию и творчеству, а также помогают одарённым детям профессионально самоопределиться.

### **ХIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Учреждение находится в жилом помещении 1 этажа, по адресу: г. Нижнекамск, улица Бызова, дом 3. Площадь составляет – 354,1 кв.м. Для занятий оборудовано 9 кабинетов: 3 для групповых и 6 для индивидуальных занятий, актовый зал на 50 мест, кабинет директора, имеется библиотека.

Помещения отвечают требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям противопожарной безопасности.

Ежегодно к началу учебного года школу принимает комиссия, по итогам которой подписываются акты о приёме.

#### ***Наличие материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса:***

Наименование	Количество	Техническое состояние
Рояль концертный	1 шт.	удовлетворительное
Фортепиано	12 шт.	-II-
Скрипка	5 шт.	-II-
Виолончель	7 шт.	-II-
Баян	21 шт.	-II-
Гармонь	18 шт.	-II-
Мандалина	8 шт.	-II-
Бас гитара	1 шт.	-II-
Гитара	2 шт.	-II-
Флейта	12шт.	-II-

Кубыз	21 шт.	-П-
Курай	21 шт.	-П-
Набор перкуссии в сумке (17 предметов)	1 шт.	-П-
Аудиопособие	1 шт.	-П-
Картина	15 шт.	-П-
Синтезатор	1 шт.	-П-
Телевизор	1 шт	-П-
Музыкальный центр	3 шт.	-П-
Компьютер	3 шт.	-П-
Ноутбук	1 шт.	-П-
Планшетный компьютер	1 шт.	-П-
Планшет	11 шт.	-П-
МФУ	3шт	-П-
Телефакс	1 шт.	-П-
Магнитола	3 шт.	-П-
Проектор	1 шт	-П-
Экран	1 шт	-П-
Костюмы	25 шт.	-П-
Микрофоны	1 шт.	-П-
Сейф	2 шт.	-П-
Система видеонаблюдения	1 шт.	-П-
Стол	30 шт.	- П -
Стулья ученические	24 шт.	- П -
Стулья	30 шт	- П -
Табурет	7 шт	- П -
Шкаф	9 шт.	- П -
Оборудование пожарной сигнализации	1 шт.	- П -
Охранная сигнализация	1 шт.	- П -
Система передачи извещения о пожаре на объекте	1 шт	- П -
Микшерный пульт	1 шт	- П -
Радиосистема с 4 микрофонами	1 шт	- П -
Стойка микрофонная	1 шт	- П -
Система акустическая	2 шт	- П -

Имеющееся в учреждении оборудование имеет документацию, необходимую для его эксплуатации, обслуживания и поддержания в безопасном и работоспособном состоянии.

Для обеспечения достоверности данных учета и отчетности учреждения, ежегодно проводится инвентаризация.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется: внутреннее видеонаблюдение, автоматическая установка пожарной сигнализации, система передачи извещения о пожаре, система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре.

Библиотека Школы оснащена необходимой основной и дополнительной учебной и учебно- методической литературой по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, клавирами оперных, хоровых и оркестровых изданий, аудиоматериалами (CD-диски, аудио - кассеты, пластинки). Школа также располагает ТСО: музыкальные центры, микрофоны, телевизор, видеокамера, видеоманитофон, компьютер, ноутбук, принтер, копировальный аппарат, рояль концертный, фортепиано, синтезатор, баяны, гармонии, гитары, скрипки, виолончели, флейты, кураи, кубызы. Музыкальные инструменты регулярно настраиваются и ремонтируются профессиональными настройщиками.

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. Ежегодно пополняется оснащённость учебных кабинетов современными техническими средствами, наглядными и демонстрационными материалами.

#### **XIV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

В образовательном учреждении сложилась определенная система работы с родителями. Организуя работу с родителями, в школе проводятся тематические родительские собрания, практикуется проведение нетрадиционных форм работы с родителями, это – семейные праздники, выезды на конкурсы, организация дней открытых дверей, участие родителей в школьных праздниках.

Благодаря этому в коллективе практически отсутствуют конфликты между учителем - учеником - родителями, учащиеся рано осознают свою значимость и ценность себя как личности для окружающих. Пытаются адекватно оценивать свои профессиональные и творческие способности, имеют возможность для самореализации, профессиональной ориентации, умеют работать как индивидуально, так и в коллективе. Родители по большей части активно поддерживают своих детей, с пониманием относятся к сложностям характера своих детей. Несмотря на различное материальное положение семей и их социальный статус, родители заинтересованы в художественном образовании детей, расширении их кругозора и повышении культурного уровня. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДМШ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей и интересуются успехами, достижениями, проблемами. Заинтересованность родителей даёт положительные результаты.

Администрация школы работает в тесной связи с Советом родителей (законных представителей несовершеннолетних).

### **Формы работы с родителями:**

1. Учет мнения Совета родителей при принятии Образовательной программы, Плана УВР, локальных актов связанных с образовательным процессом в школе.
2. Общешкольные, классные собрания, посвященные текущим проблемам, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, здоровью детей.
3. По результатам мониторинга успеваемости учащихся проводятся заседания учебной комиссии с приглашением родителей неуспевающих учащихся.
4. Открытые уроки для родителей.
5. Индивидуальная работа с родителями.
6. Отчётные концерты класса для родителей.
7. Приглашение родителей на все мероприятия, проводимые в школе в течение года.
8. Сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали, концерты городского уровня.
9. Информационный стенд для родителей.
10. Размещение информации для родителей на сайте школы.
11. Привлечение родителей к участию в онлайн - мероприятиях в соцсетях.

### **XV. ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «Детской музыкальной школы №5» НМР РТ и система управления соответствуют нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива. Преподавателей отличает сработанность, ответственность, организованность и сплочённость. Коллектив ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса музыкальными инструментами нового поколения, нотной методической литературой и укрепления материально-технической базы.

**Перспективы развития:** оптимизация образовательного процесса, дальнейшее развитие действующих программ, улучшение условий обучения учащихся, продолжение работы над повышением квалификации преподавателей, внедрение современных методик преподавания, усиление профориентационной работы с учащимися старших классов, и агитационной работы с дошкольными и образовательными учреждениями, продолжение работы по оказанию платных образовательных услуг, участие в грантах, реализация проектов по «Пушкинской карте».

**Директор МБУ ДО « ДМШ №5» НМР РТ**

**Л.Ф. Васильева**

**XVI. ПОКАЗАТЕЛИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	130
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	11
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	99
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	27
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	15
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30/23%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5/3,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3/2,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	130/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	71/54%
1.8.2	На региональном уровне	28/21%
1.8.3	На республиканском уровне	30/23%
1.8.4	На федеральном уровне	15/11%
1.8.5	На международном уровне	36/28%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	90/69%
1.9.1	На муниципальном уровне	5/3,9%

1.9.2	На межрегиональном уровне	4/3%
1.9.3	На региональном уровне	46/35,3%
1.9.4	На республиканском уровне	55/42,3%
1.9.5	На федеральном уровне	12/9,2%
1.9.6	На международном уровне	54/42,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	45/35%
1.10.1	Муниципального уровня	130/100
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/78%
1.17.1	Высшая	6/46%
1.17.2	Первая	4/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/15%



1.18.1	До 5 лет	1/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/38%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11
1.23.1	За 3 года	8/38%
1.23.2	За отчетный период	3/8%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2/2,3%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-

2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

В данном документе  
прошнуровано и пронумеровано и  
скреплено печатью 50 мм.  
(вместительство ж.м.с.б.)  
Директор (МШ №5)  
Васильева И.Ф.

*Вас*